16MARZO 2020

CIAO BIMBI,

COME STATE?

VI PENSIAMO SEMPRE E MENTRE ASPETTIAMO DI RITROVARCI TUTTI IN CLASSE, ECCO ALCUNI ESERCIZIETTI DI RIPASSO, COSI’ CI PENSERETE E QUANDO CI RIVEDREMO SARETE PICCOLI MATEMATICI SUPER BRAVI.

MOLTIPLICAZIONE COME ADDIZIONE RIPETUTA.



 **RICORDATE COSA SIGNIFICA MOLTIPLICARE?**

UNA MOLTIPLICAZIONE RAPPRESENTA UNA STESSA QUANTITA’ RIPETUTA PER UN DETERMINATO NUMERO Di VOLTE.

E COME FACCIAMO A SAPERE QUANTE VOLTE DOBBIAMO RIPETERE QUELLA QUANTITA’?

A VENIRCI IN AIUTO C I SONO I NOSTRI AMICI: I TERMINI DELLA MOLTIPLICAZIONE.

PER CAPIRE MEGLIO, FACCIAMO UN ESEMPIO:

**4X 3=**

**4:** E’ IL PRIMO TERMINE, SI CHIAMA **MOLTIPLICANDO** E RAPPRESENTA LA QUANTITA’ CHE DOBBIAMO RIPETERE

**X: SIGNIFICA RIPETERE**

**3:** E’ IL SECONDO TERMINE, SI CHIAMA MOLTIPLICANDO E INDICA QUANTE VOLTE LA NOSTRA QUANTITA’ (IL MOLTIPLICANDO) DEVE ESSERE RIPETUTA

QUINDI PER CALCOLARE

**4X 3= DOBBIAMO RIPETERE IL NUMERO 4 PER 3 VOLTE**

**QUINDI DOVREMMO FARE UN’ADDIZIONE RIPETUTA:**

 **4+4+4=**

**PROVIAMO A DISEGNARLA**

**O O O O + O O O O+ O O O O**

**CONTIAMO LE NOSTRE QUANTITA’ E IL RISULTATO E’:**

**4X3= 12 CHE POSSIAMO ANCHE SCRIVERE COME**

**4+4+4=12**



**ORA PROVIAMO AD ESERCITARCI:**



***UN SUGGERIMENTO: PER RISOLVERE PROVATE A CONTARE LE VOLTE CHE SOMMIAMO LA STESSA QUANTITA’***

***ES. 8+8..H0 SOMMATO 2 VOLTE LA STESSA QUANDITA’ QUINDI COLLEGO CON 8X2.***

***ESERCIZIO 2***

***OSSERVO I DISEGNI:***

***QUANTE MATITE CI SONO IN TUTTO?***



***QUANTI LIBRI IN TUTTO?***



