

Buongiorno bambini oggi vi propongo degli esercizi su argomenti già affrontati a scuola. Inizieremo con gli aggettivi qualificativi per poi continuare con il complemento oggetto e per finire daremo uno sguardo ai verbi (i tempi del verbo, le persone del verbo, le tre coniugazioni).

Siete pronti? Si vero?

Allora si parte.....

Buon lavoro





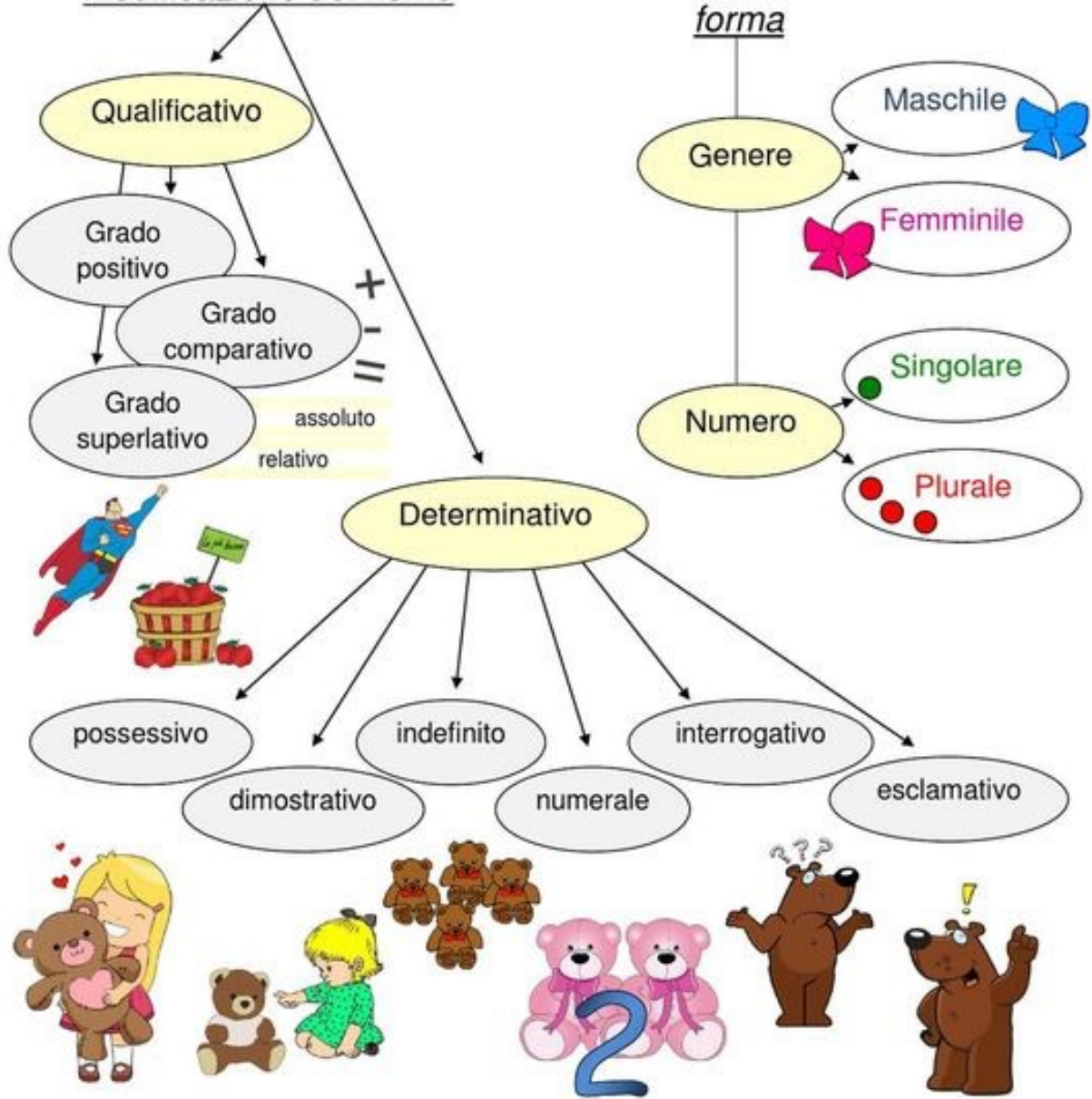
AGGETTIVO



L'aggettivo è una parte del discorso che **si aggiunge al nome** per esprimerne una qualità o un'altra caratteristica.

*come può essere in base alla
modificazione del nome*

*come può essere in
base alla
forma*



il mio orsetto questo orsetto alcuni orsetti due orsetti quale orsetto? quanti orsetti!

Gli aggettivi qualificativi

- Collega ogni animale all'aggettivo adatto.

Farfalla

pigro

Tigre

fedele

Serpente

colorata

Maiale

veloce

Tartaruga

laboriosa

Cane

feroce

Elefante

grasso

Ghiro

velenoso

Ghepardo

lenta

Formica

enorme

- **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare gli aggettivi qualificativi.

Gli aggettivi qualificativi

- Accanto a ciascun nome scrivi l'aggettivo adatto.

aula

rane

insegnante

ombrello

quaderno

fiori

sole

acqua

nuvola

occhiali

treno

passero

coniglio

gatto

albero

margherita

bosco

problemi

bicicletta

scorpione

casa

zaino

stella

libri

miele

coltello

capelli

automobile

maglione

panino

- **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare gli aggettivi qualificativi.

Gli aggettivi qualificativi

- Leggi le seguenti frasi e sottolinea gli aggettivi qualificativi.
 - Ho comperato cinque libri scolatici.
 - Su questa strada ci sono molti segnali stradali.
 - Il forte vento estivo ha abbattuto tre alberi robusti.
 - Nel cielo c'erano grandi nubi biancastre.
 - La pasta aveva un sapore piccante.
 - Gabriele ha indossato una cravatta a righe verdi e rosse.
 - La torta era dolce e gustosa.
 - Dopo la pioggia è apparso l'arcobaleno varipinto.
 - Ieri ho visto un film lungo ma divertente.
 - Il libro nuovo ha la foderina blu.
 - Dino il macellaio prepara delle salsicce squisite.
 - Nel giardino ci sono tanti alberi fioriti.
 - L'insegnante ci ha dato un esercizio difficile.
 - Federica ha acquistato una giacca calda ed impermeabile.
 - L'acquario marino di Tina ospita pesci particolari e colorati.

• **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare gli aggettivi qualificativi.

Gli aggettivi qualificativi

- Volgi al femminile articoli, nomi e aggettivi qualificativi.

- Un nonno premuroso. →
- Uno scolaro attento. →
- Un figlio disubbidiente. →
- Un cuoco sopraffino. →
- Un signore ricco. →
- Un cliente esigente. →
- Un cameriere elegante. →
- Uno zio divertente. →
- Un commesso simpatico. →
- Un alunno studioso. →
- Un acrobata eccellente. →
- Un impiegato esemplare. →
- Un cugino viziato. →
- Un ragazzo amorevole. →
- Un anziano saggio. →

• **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare gli aggettivi qualificativi.

Gli aggettivi qualificativi

- Volgi al plurale articoli, nomi e aggettivi qualificativi.

- L'orso goloso. →
- La notte buia. →
- Il gelato gustoso. →
- L'isola deserta. →
- La pesca polposa. →
- La camicia pulita. →
- Il vestito scomodo. →
- La bacca velenosa. →
- La borsa nuova. →
- La mamma stanca. →
- Il serpente viscido. →
- La pietra preziosa. →
- Il libro interessante. →
- Lo scoiattolo diffidente. →
- Il drago mitologico. →

• **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare gli aggettivi qualificativi.

Il complemento oggetto

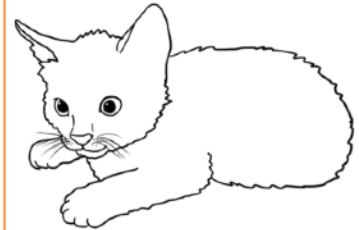
- Ricorda!

Il **complemento oggetto** viene anche chiamato **diretto** perché si collega direttamente al predicato e risponde alla domanda CHI? CHE COSA?

Esempio: **Il gatto rincorre il topo.**

Il gatto rincorre → **CHE COSA?** → **il topo.**

Quindi "**il topo**" è il **complemento oggetto** della frase.



- Collega con una freccia ogni frase al giusto complemento oggetto.

L'insegnante spiega

Giovanni beve

Le api producono

Mio zio ha pescato

Anna ha preparato

Le onde bagnano

I leoni cacciano

Fabrizio indossa

le antilopi.

una torta.

la riva.

una cravatta.

una spigola.

la lezione.

l'aranciata.

il miele.

- **Obiettivo didattico:** riconoscere il complemento oggetto o complemento diretto.

Il complemento oggetto

- Completa le seguenti frasi con un complemento oggetto.

- La mamma ha stirato

- L'avvocato difende

- Marco e Giulia ascoltano

- Il cane rosicchia

- Il calzolaio ripara

- Il postino consegna

- Alfredo ha vinto

- Il giocoliere lancia

- La polizia ha arrestato che scappavano.

- Il cuoco ha preparato squisito.

- L'armadio di Francesca contiene

- Chiara ha invitato alla sua festa.

- Giuseppe ha accompagnato dal medico.

- Nicola mangia direttamente dall'albero.

- Passato il forte vento il papà spazza dal viale.



- **Obiettivo didattico:** riconoscere il complemento oggetto o complemento diretto.

Il complemento oggetto

- Nelle seguenti frasi sottolinea i complementi oggetto.
 - Maurizio ha dimenticato le chiavi in camera.
 - Questa estate comprerò un costume colorato.
 - Domani andremo a vedere un film al cinema.
 - Il pittore dipinge un quadro impressionista.
 - Lo scolaro saluta la maestra al termine delle lezioni.
 - Le aquile avvistano le prede da una notevole distanza.
 - Il cane di Pierluigi ha bucato il pallone di Fabiano.
 - Al bar abbiamo bevuto Coca-Cola e aranciata.
 - I pompieri hanno salvato il gatto di zia Maria.
 - Mio zio Rosario fuma la pipa dopo cena.
 - Dal soffitto pende una ragnatela molto grande.
 - Il ragno ha catturato una mosca nella sua ragnatela.
 - Mi piace il gelato al cioccolato e limone.
 - A Natale mia zia Elena ha cucinato tanti dolci buonissimi.
 - La maestra sfoglia il vecchio dizionario di francese.

• **Obiettivo didattico:** riconoscere il complemento oggetto o complemento diretto.

I tempi del verbo

- Collega con una linea il verbo al tempo corrispondente.

passeggia

tornai

pioverà

era

giochiamo

nevicherà

andrete

tagliai

puliscono

brucava

passato

presente

futuro

- Obiettivo didattico: analizzare la variabilità dei verbi rispetto al tempo.

I tempi del verbo

- Riscrivi i seguenti verbi nella tabella a seconda del tempo corrispondente.

leggete, leggerete, leggevate - sente, sentirà, senti
parti, partirà, parte - mangio, mangiai, mangerò
dormirò, dormivo, dormo - andrete, andate, andavate
parlano, parlavano, parleranno - urlavano, urleranno, urlano
cantammo, cantiamo, canteremo - suoni, suonasti, suonerai

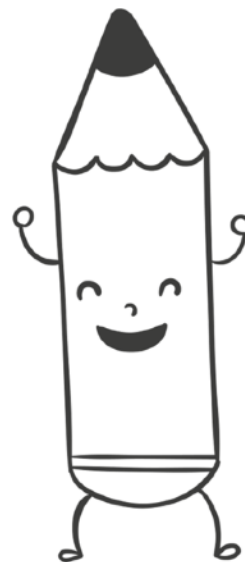
PASSATO	PRESENTE	FUTURO

- **Obiettivo didattico:** analizzare la variabilità dei verbi rispetto al tempo.

I tempi del verbo

- Nelle frasi seguenti sottolinea di **blu** i verbi al **passato**, di **verde** i verbi al **presente** e di **rosso** i verbi al **futuro**.

- Domani andrò al parco con Francesca.
- Mia zia prepara un dolce buonissimo.
- Raccogliemmo un sacco di ciliegie.
- A scuola abbiamo imparato la geografia italiana.
- Giochi con me?
- Piove da tutto il giorno.
- Stasera vedrò il film che mi hai consigliato.
- Sono andato al mercato ed ho comprato la frutta.
- Probabilmente partirò lunedì subito dopo il lavoro.
- Il telefono suona tutti i giorni alla stessa ora.
- La scorsa estate andai al mare in Sardegna e vidi un delfino.
- Appena arriverò al lago monterò la tenda per la notte.
- Di solito studio subito dopo pranzo e faccio merenda alle cinque.
- La bicicletta si è rotta mentre saltavo quel gradino.
- In estate andrò in montagna e farò lunghe passeggiate.



- **Obiettivo didattico:** analizzare la variabilità dei verbi rispetto al tempo.

Le persone del verbo

- Classifica le voci verbali segnando una **X** nella casella appropriata come mostrato nel primo esempio.

VERBI	SINGOLARE			PLURALE		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a
studio	X					
leggiamo						
ascoltano						
disegnate						
scappa						
colori						
martelliamo						
scrivo						
rammendano						
componete						
finisci						
prepara						
catturiamo						
cucinate						

- **Obiettivo didattico:** conoscere le persone del verbo.

Le persone del verbo

- Completa con **io - tu - egli - noi - voi - essi**.

- mangiamo

- venite

- bussano

- finisco

- andate

- usciamo

- guardiamo

- fuggite

- chiama

- parli

- cantano

- dormite

- puliamo

- bevo

- giochi

- correte

- volate

- suona

- rido

- bacciate

- piangi

- impariamo

- fotografi

- chiudete

- nuotiamo

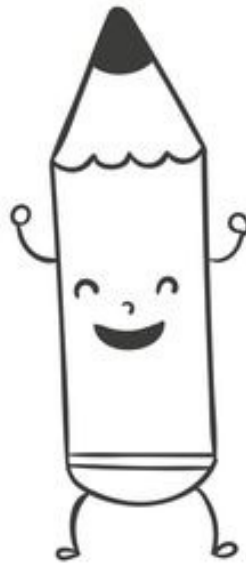
- guidano

- dormiamo

- entrate

- telefona

- lavo



- **Obiettivo didattico:** conoscere le persone del verbo.

Le tre coniugazioni

- Volgi all'infinito i seguenti verbi.

- ballava → ballare

- parliamo →

- aprite →

- corse →

- scrivo →

- cantava →

- dormirai →

- parti →

- tremate →

- credo →

- sentiste →

- guardai →

- riderà →

- scopri →

- mangia →

- viaggiava →

- scherzano →

- scriverete →

- raccolgo →

- ricordasti →

- fuggirono →

- staccava →

- colsi →

- salivano →

- scappate →

- leggerai →

- studiamo →

- ricamasti →

- cinguetta →

- escono →

- **Obiettivo didattico:** classificare i verbi nelle tre coniugazioni.

Le tre coniugazioni

- Classifica i seguenti verbi scrivendo negli appositi riquadri se si tratta della 1°, 2° o 3° coniugazione.

badare	<input type="checkbox"/>	tagliare	<input type="checkbox"/>	vedere	<input type="checkbox"/>
muovere	<input type="checkbox"/>	nutrire	<input type="checkbox"/>	giocare	<input type="checkbox"/>
capire	<input type="checkbox"/>	esaudire	<input type="checkbox"/>	imparare	<input type="checkbox"/>
piovere	<input type="checkbox"/>	cadere	<input type="checkbox"/>	uscire	<input type="checkbox"/>
assistere	<input type="checkbox"/>	rifare	<input type="checkbox"/>	fingere	<input type="checkbox"/>
partire	<input type="checkbox"/>	camminare	<input type="checkbox"/>	costruire	<input type="checkbox"/>
lavare	<input type="checkbox"/>	dipingere	<input type="checkbox"/>	mordere	<input type="checkbox"/>
accadere	<input type="checkbox"/>	istruire	<input type="checkbox"/>	sognare	<input type="checkbox"/>
tenere	<input type="checkbox"/>	avvolgere	<input type="checkbox"/>	spedire	<input type="checkbox"/>
seguire	<input type="checkbox"/>	sedere	<input type="checkbox"/>	temere	<input type="checkbox"/>
osservare	<input type="checkbox"/>	apparire	<input type="checkbox"/>	colorare	<input type="checkbox"/>
correre	<input type="checkbox"/>	attendere	<input type="checkbox"/>	bere	<input type="checkbox"/>
stringere	<input type="checkbox"/>	falciare	<input type="checkbox"/>	pulire	<input type="checkbox"/>
andare	<input type="checkbox"/>	segnare	<input type="checkbox"/>	scrivere	<input type="checkbox"/>

- **Obiettivo didattico:** classificare i verbi nelle tre coniugazioni.

Le tre coniugazioni

- **Sottolinea nel testo tutti i verbi, poi trascrivili all'infinito e indicane la coniugazione.**

Un bambino corre felice nel prato: insegue una farfalla. Ma la farfalla vola qua e là e il bambino non riesce a prenderla. Dopo qualche metro si ferma. Il bambino si avvicina e... la farfalla all'improvviso sale in alto. Nel frattempo, sull'altro lato della collina, una lepre ha sentito l'odore dei cani e per questo scappa spaventata. E infatti ecco l'abbaiare dei cani. La lepre corre velocemente e giunge sulla cima della collina ed entra finalmente nella sua tana che la proteggerà dai cani che la rincorrevano.

correre 2° coniug.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Obiettivo didattico:** classificare i verbi nelle tre coniugazioni.

Allora come vi sono sembrati questi esercizi?

Facili vero?

Vi abbraccio e a presto con un altro lavoro!

