

Ciao bambini!

Qui di seguito troverete una carrellata di lavori che potete provare a svolgere mentre la scuola è chiusa! L'ideale sarebbe stampare e compilare le schede a penna, e poi incollarle sui quaderni... (quello di geometria è a scuola...). So che molti di voi sono super-veloci... e le faranno tutte! Altri magari no, però cercate di farne almeno un po', possibilmente almeno una per argomento proposto, comprese quelle di geometria che sono piuttosto semplici e ben spiegate...

Mi promettete che ci provate?

A chi lavorerà bene in questo periodo arriverà un bel 10 sul registro!!

Vi voglio tanto bene!

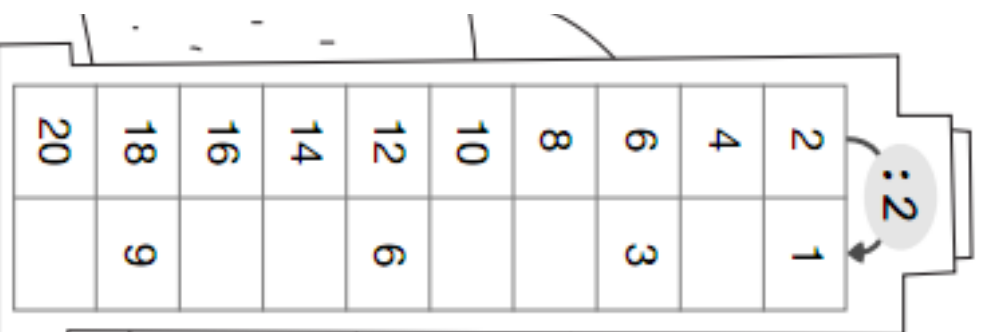
Maestra Cri



DIVISIONI IN TABELLA

- 1 Leggi le indicazioni e completa le tabelle di divisione.

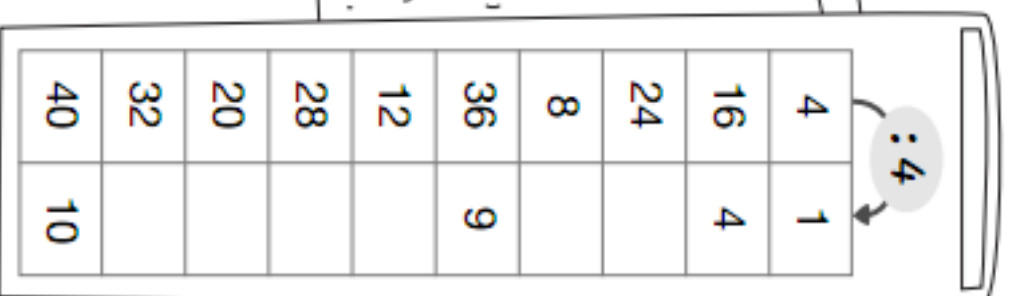
Per svolgere l'esercizio
tieni conto del rapporto tra
divisione e moltiplicazione.



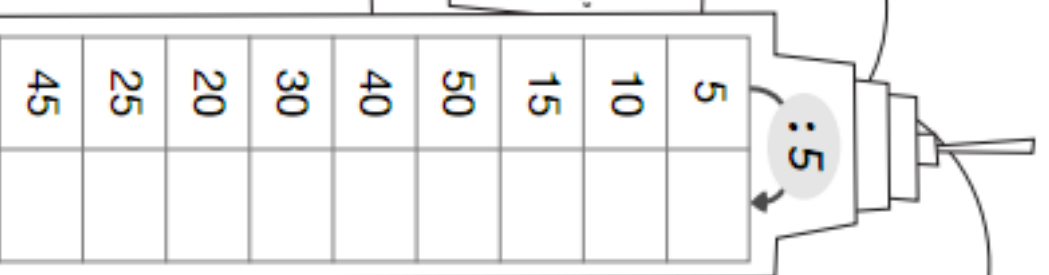
2	1	
4		
6	3	
8		
10		
12	6	
14		
16		
18	9	
20		



3	1	
6	2	
9		
12		
15		
18		
21	7	
24		
27		
30		



4	1	
16	4	
24		
8		
36	9	
12		
28		
20		
32		
40		



5		
10		
15		
50		
40		
30		
20		
25		
45		
35		

ATTIVITÀ 98

Se ti serve aiuto, prima di completare ogni tabella ripassa la tabellina del numero corrispondente.

:6

6		2			
18					
24		5			
36					
42					
48					
60		9			

:7

7					
14		3			
28					
35		6			
49					
56					
63					
					10

:8

8					
24					
48		4			
40					
72		2			
64					
56					
					10

:9

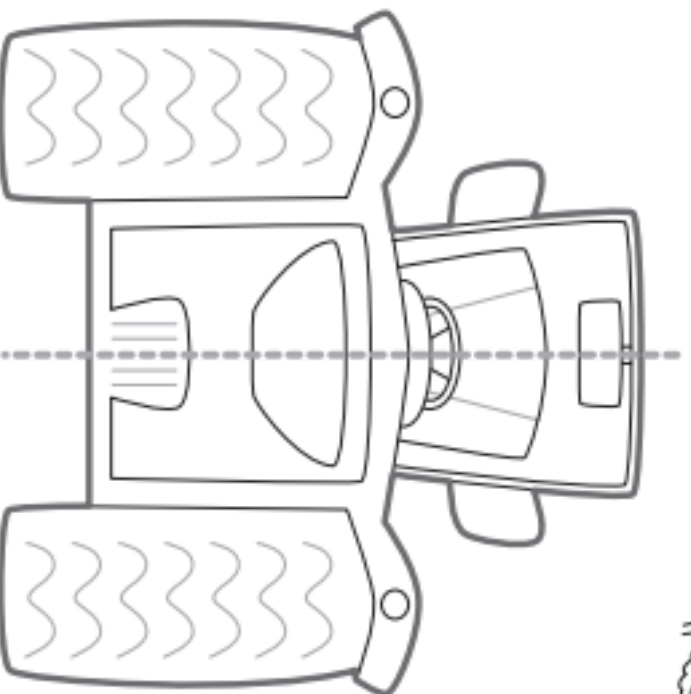
63					
		8			
36					
27					
54					
81					
18		5			
					10

SIMMETRIE DEL CONTADINO

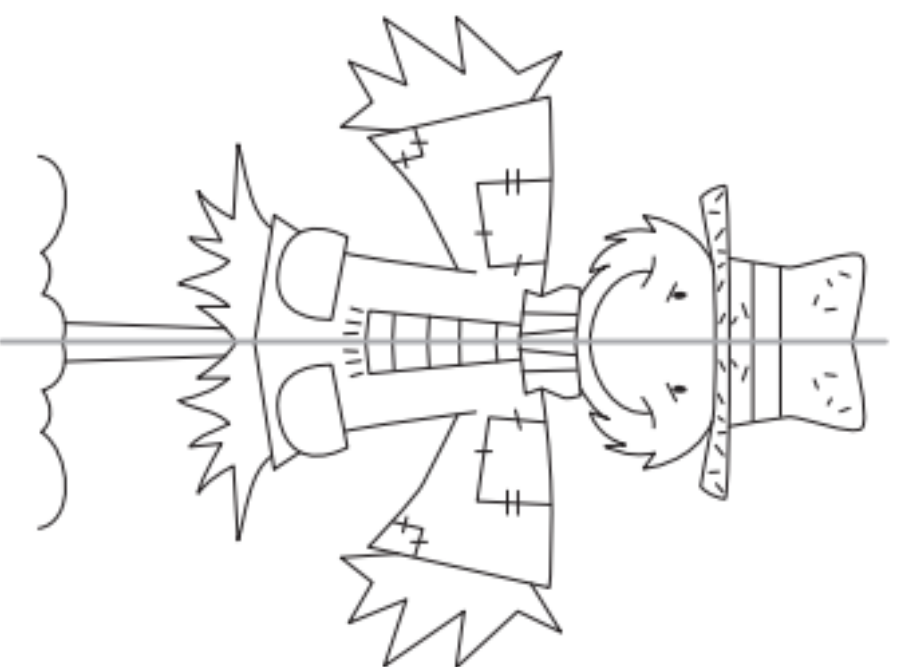


- 1 Ritaglia la figura, poi piegala seguendo la linea tratteggiata in modo da individuare l'asse di simmetria interno: ripassalo di rosso.

Dividi la figura in due parti che si sovrappongono.

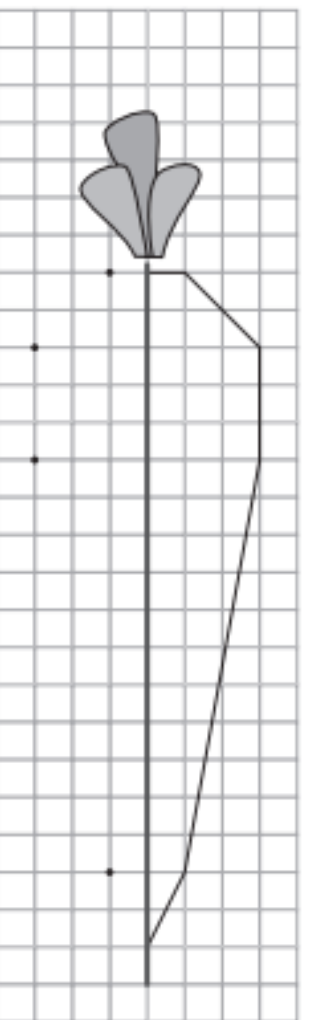


- 2 In ogni figura è stato tracciato l'asse di simmetria interno: colora in modo che le due parti siano uguali e combacino.

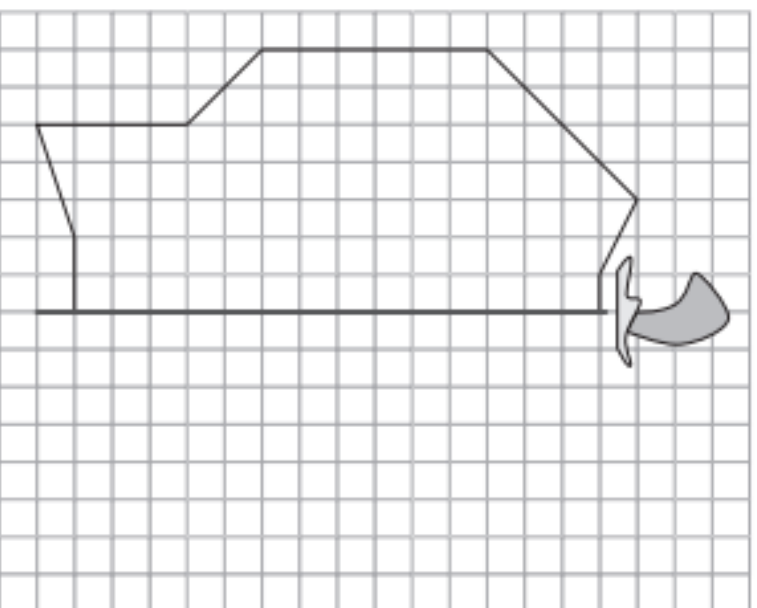


3 Ripassa con un colore l'asse di simmetria interno, poi completa le figure.

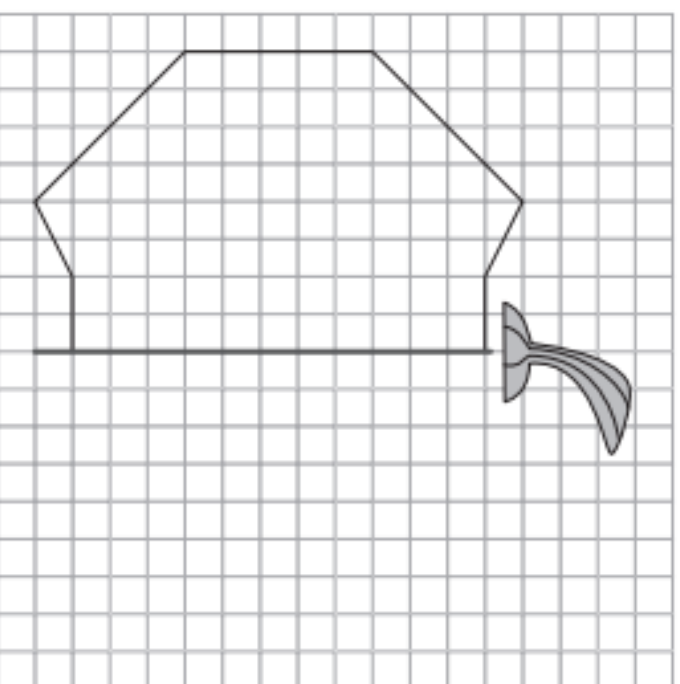
La carota



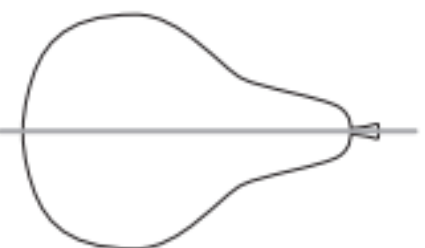
Il peperone



La zucca



4 In quale frutto non è stato tracciato correttamente l'asse di simmetria? Coloralo e completa.



Ho colorato perché

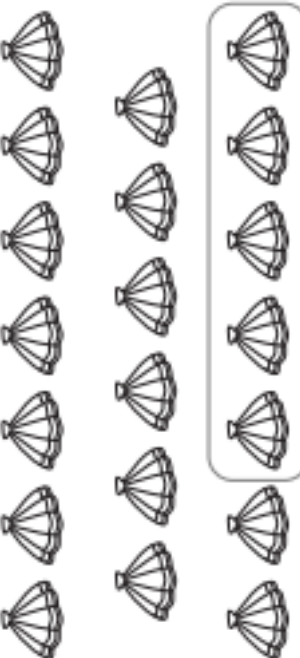
PROBLEMI DA RACCONTARE

1 Leggi e continua tu a raggruppare le conchiglie, poi completa il testo del problema e la domanda, infine risolvi.

Confezioniamo dei bracciali con le nostre **20 conchiglie**, usandone **5 per ciascuno!**



Quanti bracciali
potremo confezionare?



Il testo Lia e la mamma hanno conchiglie. Vogliono usarle per confezionare dei bracciali da conchiglie ciascuno.

La domanda Quanti potranno confezionare con le conchiglie che hanno a disposizione?

La risoluzione

conchiglie in tutto	:	conchiglie di un bracciale	=	numero di bracciali
<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="20"/>	<input style="width: 25px; height: 25px;" type="text" value=""/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value=""/>	<input style="width: 25px; height: 25px;" type="text" value=""/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value=""/>

La risposta Lia e la mamma potranno confezionare bracciali.

2 Leggi e raggruppa, poi sul quaderno **scrivi il testo** di un problema adatto e risolvi.

Devo mettere 3 panini in ogni sachetto. Quanti sacchetti potrò preparare?



PIPPOPIRATA



Per trovare il tesoro il pirata deve scoprire che cosa dice il messaggio che gli ha mandato Pippopirata...

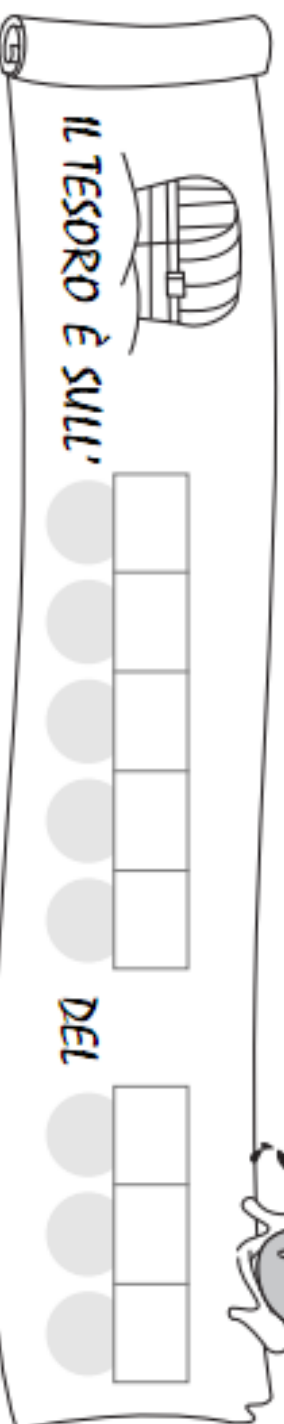
1 Esegui le **addizioni** e le **sottrazioni** sul quaderno, riporta i risultati e riscrivi nelle caselle dal minore al maggiore accompagnati dalle rispettive lettere.

$$310 + 630 = \dots\dots\dots \text{O} \quad 649 - 119 = \dots\dots\dots \text{O}$$

$$307 + 307 = \dots\dots\dots \text{A} \quad 736 - 265 = \dots\dots\dots \text{S}$$

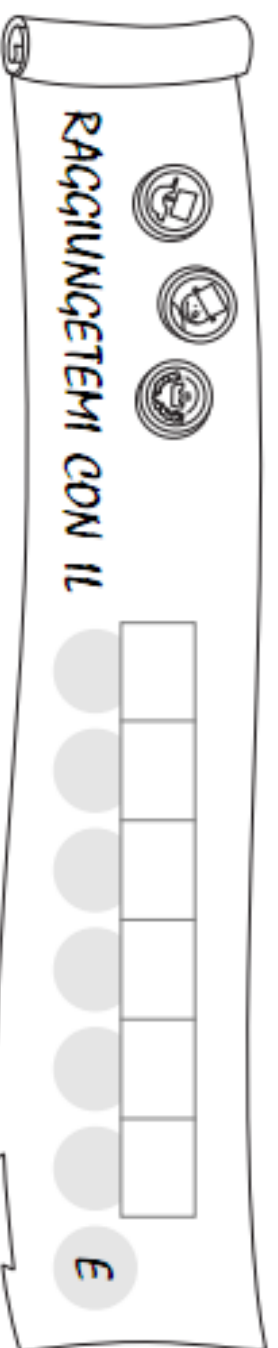
$$120 + 501 + 3 = \dots\dots\dots \text{S} \quad 940 - 346 = \dots\dots\dots \text{L}$$

$$412 + 43 + 488 = \dots\dots\dots \text{L} \quad 900 - 483 = \dots\dots\dots \text{I}$$



2 Pippopirata ha inviato un altro messaggio: esegui le **moltiplicazioni**, ordina i risultati dal maggiore al minore accompagnati dalle rispettive lettere.

$\begin{array}{r} \text{da u} \\ 23 \times \\ \underline{4} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{h da u} \\ 121 \times \\ \underline{3} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{h da u} \\ 284 \times \\ \underline{2} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{h da u} \\ 137 \times \\ \underline{7} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{h da u} \\ 30 \times \\ \underline{5} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{h da u} \\ 95 \times \\ \underline{6} \\ \end{array}$
N	E	L	G	O	A



ANIMALI ALLO SPECCHIO

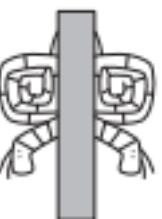
1 Osserva e completa.



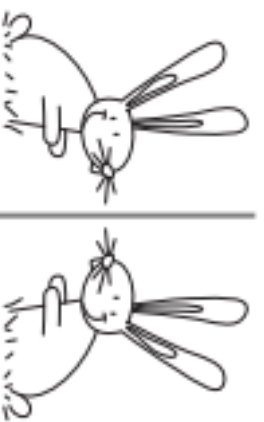
Le due figure sono uguali e **speculari**, cioè è come se una di esse fosse in uno specchio.

Le due figure sono **simmetriche**.

La linea grigia è detta **asse di simmetria esterno**.

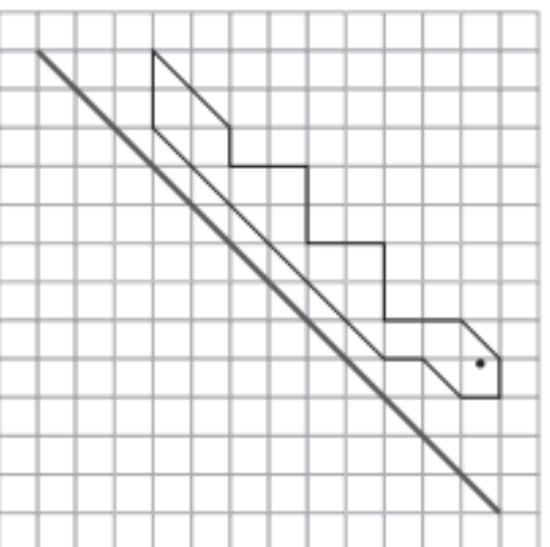
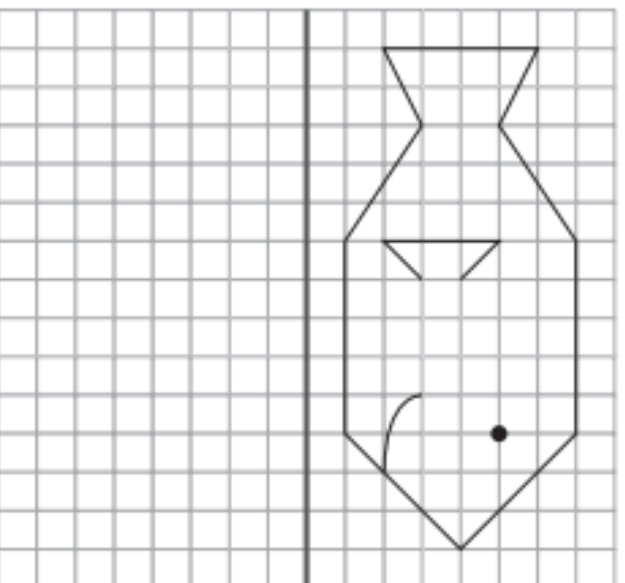
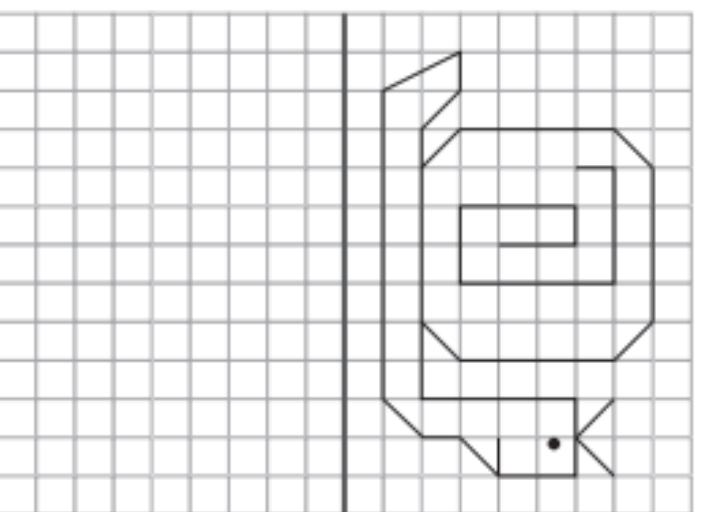
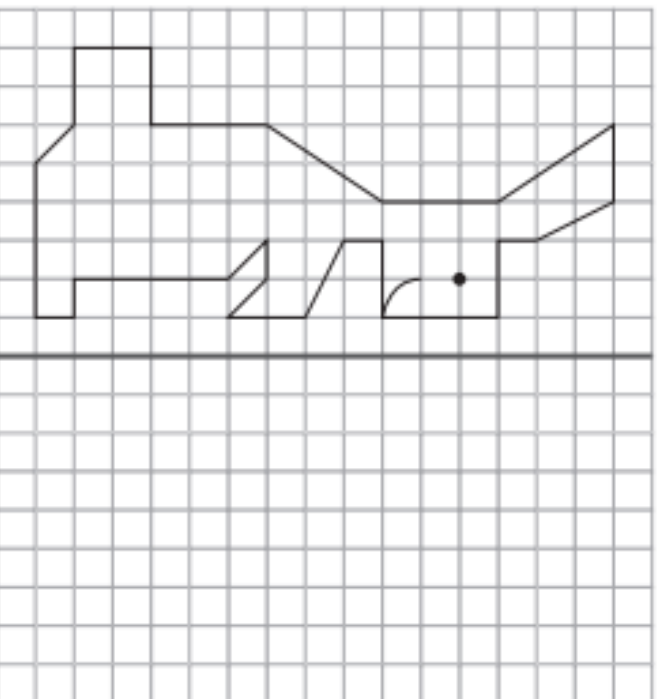


2 Osserva ogni coppia, poi circondala solamente se le **figure** sono **simmetriche**.



DISEGNO E COLORO

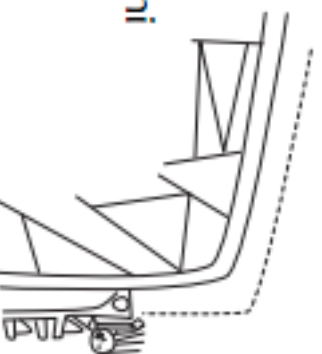
1 Disegna le figure secondo l'asse di simmetria esterno.



2 Colora in modo che le bandiere di ogni coppia siano simmetriche.



PAROLA ALLA DIVISIONE



- A** Il treno dell'ottovolante del Luna park ha 88 seggiolini divisi in 4 vagoni uguali. Quanti seggiolini ci sono in ciascun vagone?



- B** Il mago prepara il suo spettacolo: divide 69 carte in 3 mazzi uguali. Quante carte ci sono in ciascun mazzo?

- C** All'entrata del Luna park sono esposte 96 fotografie di tutti gli artisti, distribuite in parti uguali tra le 3 bacheche a disposizione. Quante fotografie ci sono su ogni bacheca?

- D** All'entrata del Luna park 2 pagliacci gonfiano 64 palloncini e li dividono tra loro in parti uguali per regalarli ai bambini. Quanti palloncini ha ciascun pagliaccio?



- E** Sulla ruota panoramica possono salire 39 persone. Se su ciascun vagone c'è posto per 3 persone, qual è il numero dei vagoni della ruota?

- F** Alla bancarella del Tiro a segno sono disposte 55 frecce divise in contenitori con 5 frecce ciascuno. Qual è il numero dei contenitori a disposizione?



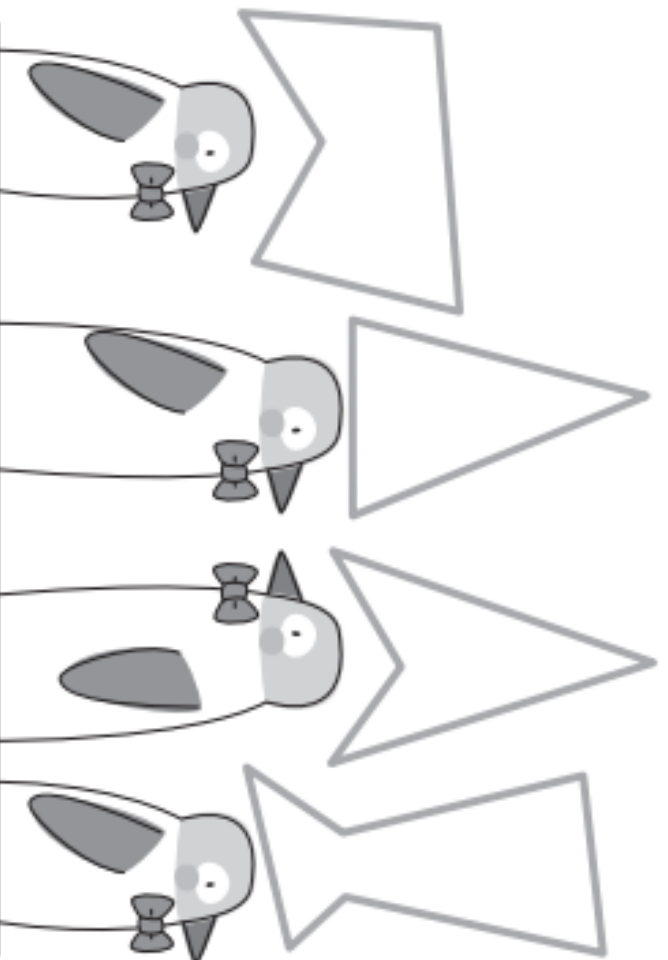
- G** Nella casa degli specchi deformanti ci sono 60 specchi. Se in ogni stanza ci sono 6 specchi, quante sono le stanze della casa?

- H** Sulle automobili dell'autoscontro ci sono 48 bambini. Se su ciascuna automobile ci sono 2 bambini, quante automobili ci sono sulla pista?

I POLIGONI

Che strani cappelli portano questi quattro pinguini!

1 Ripassa di rosso la **linea** che delimita la figura di ogni cappello, poi indica con una **X** l'espressione corretta, infine leggi la **definizione**.



La linea che delimita ogni figura è...

- mista chiusa
- spezzata chiusa
- curva chiusa

Ogni figura piana delimitata da una linea spezzata chiusa si chiama POLIGONO.

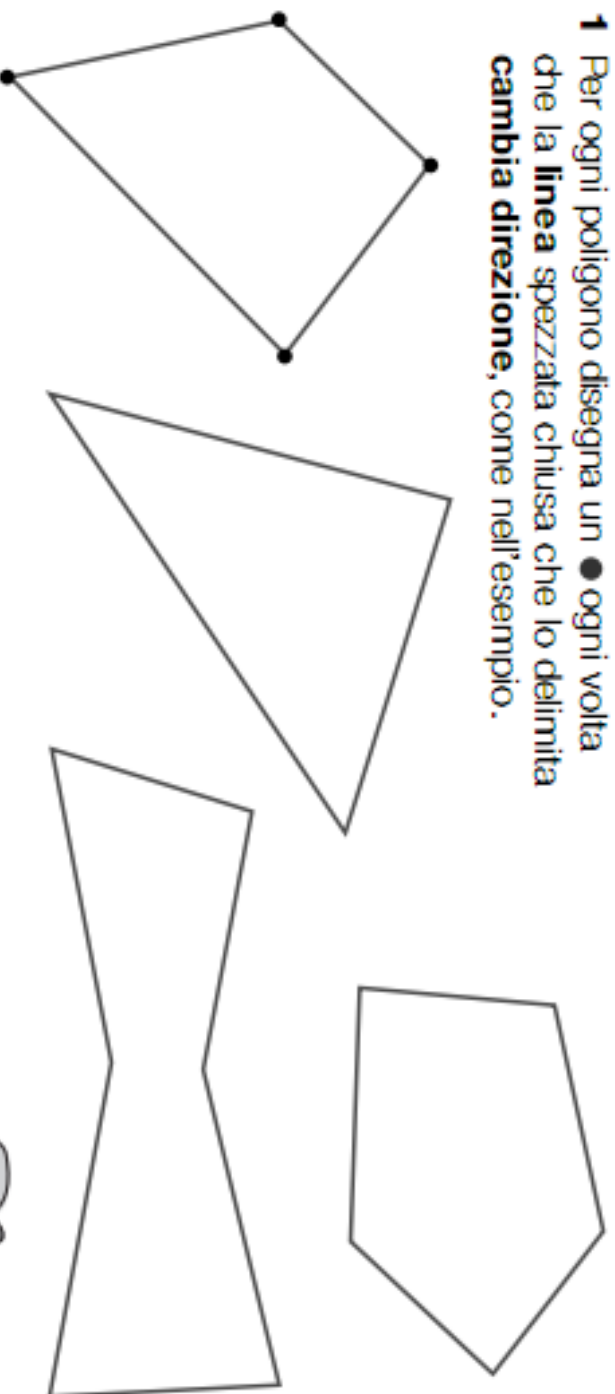
2 Osserva ogni figura e completa le affermazioni.



- A**
- La figura A **è** **non è** un poligono perché è delimitata da una linea
 - La figura B **è** **non è** un poligono perché è delimitata da una linea
 - La figura C **è** **non è** un poligono perché è delimitata da una linea
- D**
- La figura D **è** **non è** un poligono perché è delimitata da una linea

LE FIGURE CON LE PUNTE

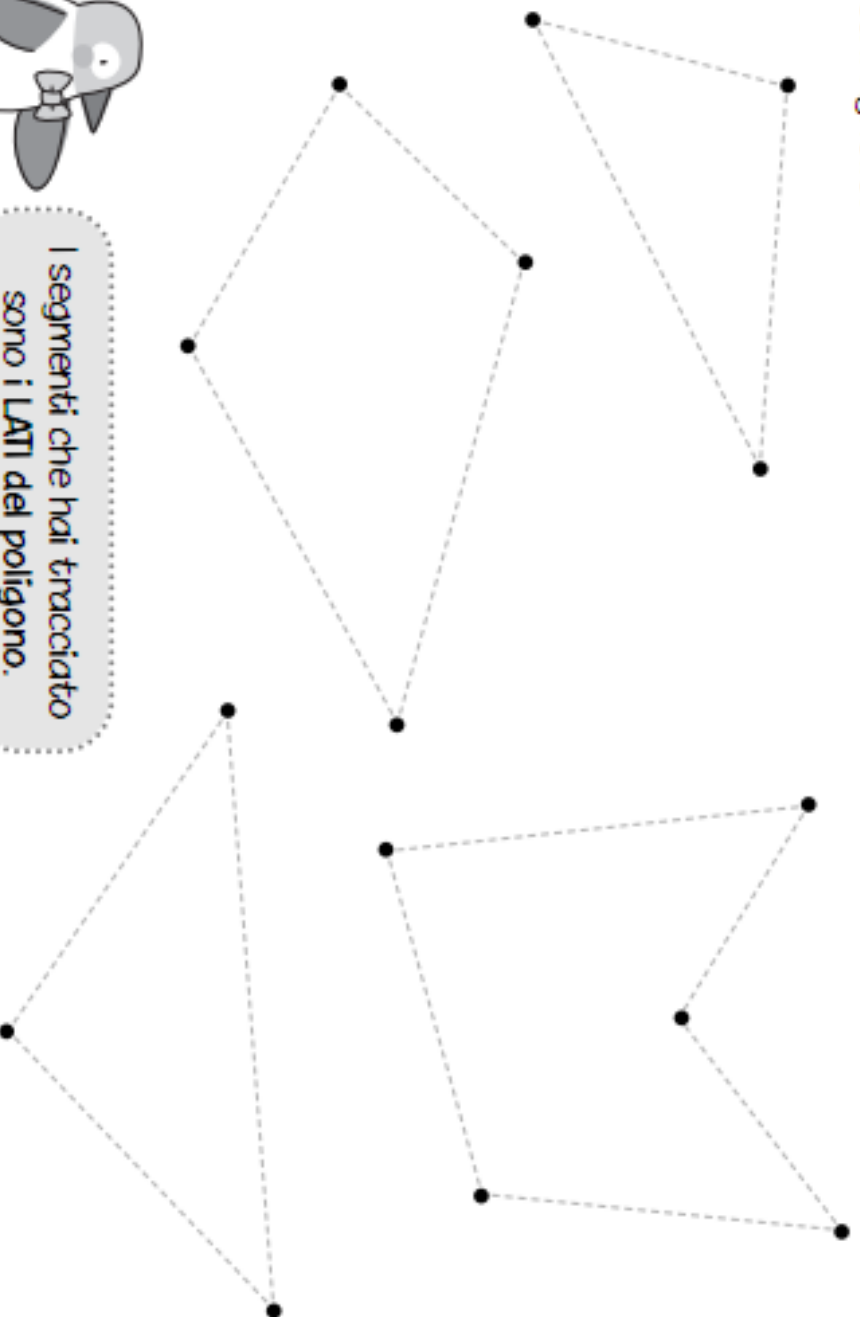
1 Per ogni poligono disegna un ● ogni volta che la **linea spezzata chiusa** che lo delimita **cambia direzione**, come nell'esempio.



I punti che hai disegnato si chiamano **VERTICI** e a ciascuno corrisponde un **ANGOLO**: indicalo tu.



2 Disegna tu i poligoni: **unisci i punti** che indicano i vertici seguendo i tratteggi. Usa il righello.

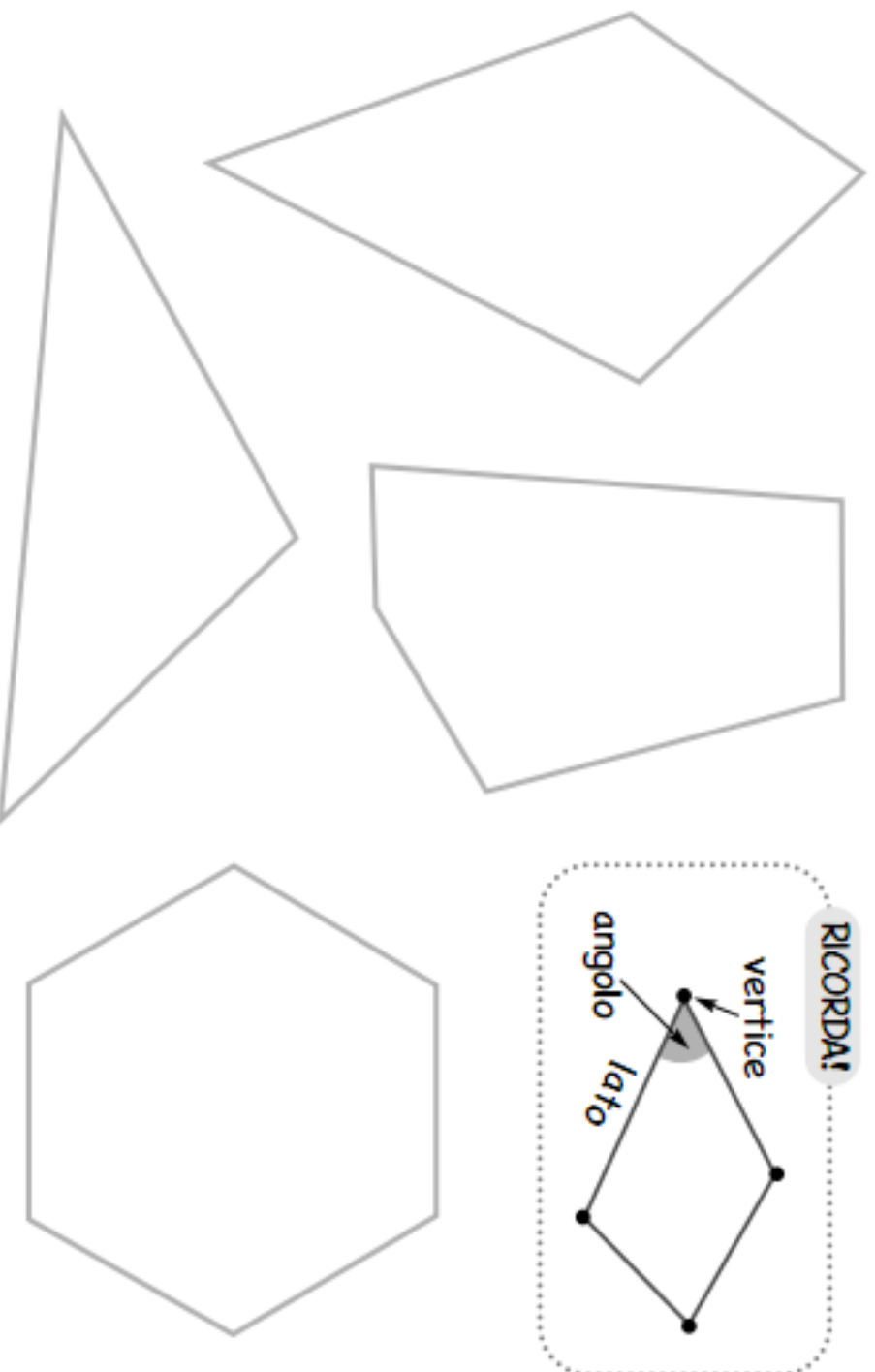


I segmenti che hai tracciato sono i **LATI** del poligono.



IL NOME DEI POLIGONI

1 Indica con un ● i **vertici** dei poligoni, con un colore i loro angoli, ripassa i lati usando il righello. Poi conta: quanti **vertici**? Quanti **angoli**? Quanti **lati**?



► *Completa e impara bene.*

- Il poligono con **3 vertici**, **angoli** e **lati** è detto **triangolo**.
- Il poligono con **4 vertici**, **angoli** e **lati** è detto **quadrilatero**.
- Il poligono con **5 vertici**, **angoli** e **lati** è detto **pentagono**.
- Il poligono con **6 vertici**, **angoli** e **lati** è detto **esagono**.

OSSERVA... In ogni poligono il numero degli **angoli** è uguale al numero dei **lati**.



2 Con l'aiuto del **righello** disegna sul quaderno due triangoli, due quadrilateri, due pentagoni e due esagoni. Poi evidenzia con colori diversi vertici, angoli e lati.

DA TANTI... A UNO

1 Leggi e completa tu.

Al supermercato la signora Lia ha acquistato 5 vasetti di marmellata spendendo in totale **15 euro**. Qual è il **costo unitario** dei vasetti?















Per calcolare il costo unitario devi dividere il costo totale per la quantità acquistata.

$$\begin{array}{ccccccc} \text{costo totale} & & & & & & \text{costo unitario} \\ \text{dei vasetti} & & & & & & \text{espresso} \\ \text{espresso in euro} & & & & & & \text{in euro} \\ 15 & : & 5 & = & & & \square \end{array}$$

Il costo unitario, cioè il costo di un vasetto, è di euro.

2 Completa la regola e poi la tabella.

costo unitario = costo :

costo totale			quantità	costo unitario	
			€ 6	3	€
			€ 8	4	€
			€ 25	5	€
			€ 16	2	€

3 Applica la regola che hai imparato per completare le affermazioni.

- Se 7 pizze uguali costano 35 euro, una pizza costa euro.
- Se 4 saponette uguali costano 20 euro, una saponetta costa euro.
- Se 6 vasi uguali costano 24 euro, un vaso costa euro.

TRA GLI ACQUISTI...

1 Completa le regole, poi leggi i problemi e risolvi sul quaderno.

costo unitario = costo : quantità
costo totale = unitario \times quantità

A La zia acquista 8 scatole uguali di tempere per i suoi nipoti e spende in tutto 32 euro. Qual è il costo unitario delle scatole?

B Alla biglietteria del teatro, Mauro acquista 7 biglietti pagandoli in tutto 63 euro. Qual è il costo di ciascun biglietto?

C Al supermercato la mamma di Francesca spende 12 euro per comperare 6 lattine di aranciata. Qual è il costo di una lattina?








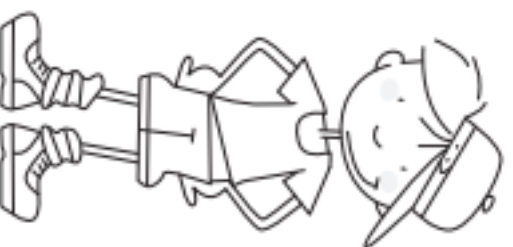
D Una bottiglia di sciroppo alla menta costa 5 euro. La nonna ne acquista 3. Qual è il costo totale?



E Il prezzo di un'agenda è di 9 euro. Se Marina acquista 2 agende, quanto spende in totale?

2 Ripassa le regole della **compravendita**, poi completa la tabella.

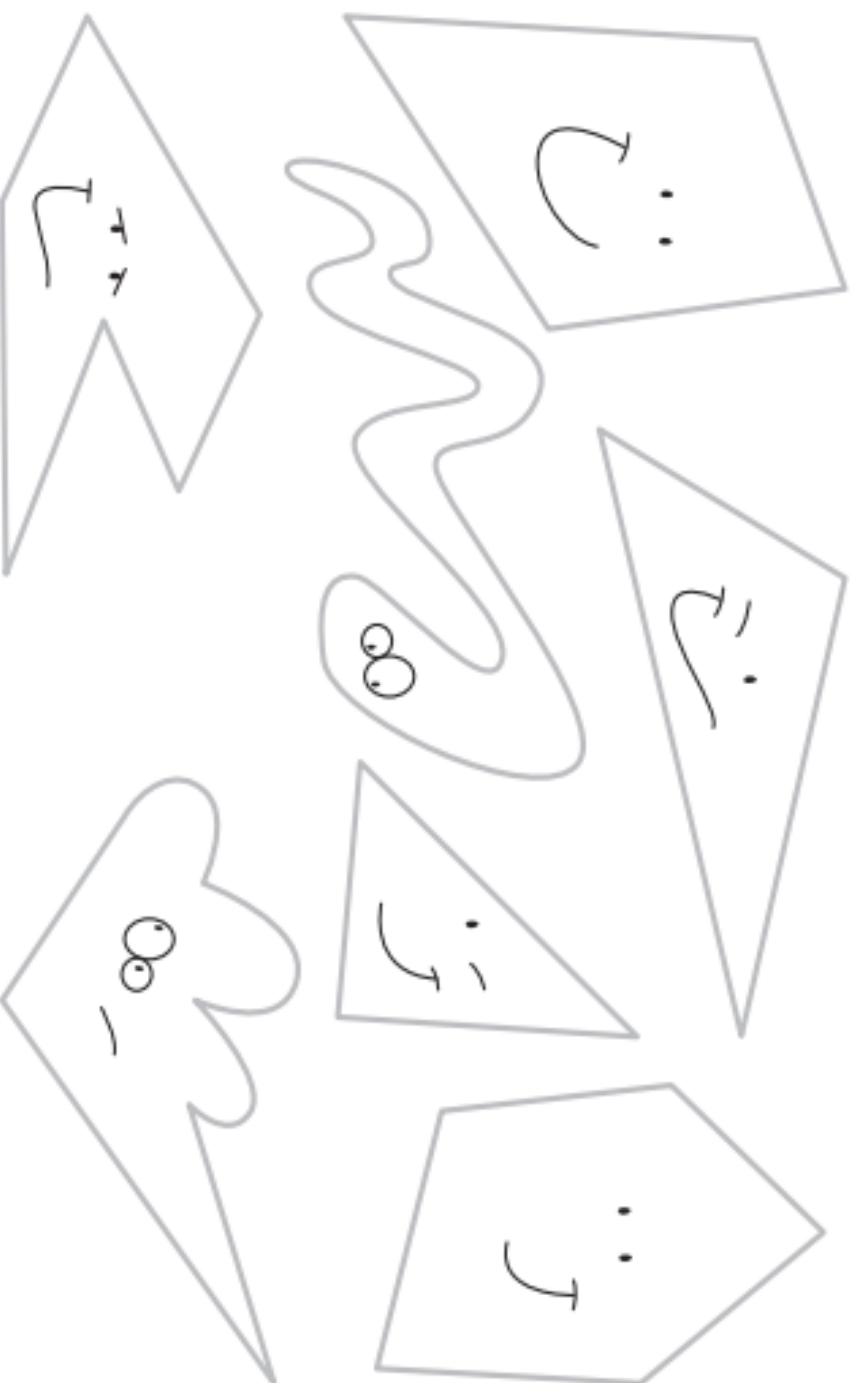
	spesa	guadagno	ricavo
	€ 9	€ 2	€
	€ 15	€	€ 18
	€ 25	€ 7	€
	€ 31	€	€ 39
	€	€ 10	€ 65



SUL PIANETA DEI POLIGONI

Tra gli abitanti del pianeta Poligonus si sono intrufolati due intrusi...

1 Osserva la linea che delimita ogni figura, poi individua le figure che non sono poligoni ed eliminale con le X, infine completa.



Le figure che ho eliminato non sono poligoni perché non sono delimitate da linee

2 Ripassa i lati di ogni

poligono dell'esercizio 1:
 di verde se è un triangolo,
 di giallo se è un quadrilatero,
 di blu se è un pentagono e
 di rosso se è un esagono.

3 Completa la tabella dei poligoni.

nome del poligono	numero dei lati	numero degli angoli
triangolo
.....	4
.....	5
esagono



COLLEZIONISTI



- A** Martina sistema le 448 cartoline della sua collezione in 4 scatole, distribuendole in parti uguali. Quante cartoline mette in ogni scatola?
- B** Il signor Gianni cambia casa e utilizza 2 scatoloni per trasportare la sua collezione di 248 dischi. Se distribuisce i dischi in parti uguali, quanti dischi contiene ogni scatola?

LE QUATTRO OPERAZIONI

- Esegui le operazioni sul quaderno e riporta il risultato.

$$333 + 461 = \dots\dots\dots$$

$$293 + 608 = \dots\dots\dots$$

$$144 + 162 + 198 = \dots\dots\dots$$

$$309 + 298 + 130 = \dots\dots\dots$$

$$509 + 51 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 345 + 91 = \dots\dots\dots$$

$$958 - 146 = \dots\dots\dots$$

$$756 - 206 = \dots\dots\dots$$

$$872 - 449 = \dots\dots\dots$$

$$439 - 368 = \dots\dots\dots$$

$$630 - 91 = \dots\dots\dots$$

$$800 - 25 = \dots\dots\dots$$



$$123 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$142 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$34 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$61 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$79 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$88 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$48 : 4 = \dots\dots\dots r. \dots\dots$$

$$89 : 2 = \dots\dots\dots r. \dots\dots$$

$$78 : 3 = \dots\dots\dots r. \dots\dots$$

$$86 : 6 = \dots\dots\dots r. \dots\dots$$

$$762 : 2 = \dots\dots\dots r. \dots\dots$$

$$989 : 7 = \dots\dots\dots r. \dots\dots$$

QUALE OPERAZIONE?

1 Leggi il testo di ogni **problema** e individua l'operazione che ti permette di risolverlo, poi esegui con il **calcolo in riga**.



A In ciascuna delle 9 corsie di una piscina nuotano 6 persone. Quante persone nuotano in tutto in piscina?

..... ○ =

B La fioraia ha ordinato 63 rose per confezionare 7 mazzi uguali. Quante rose metterà in ogni mazzo?

..... ○ =

C Alla scuola di danza Ritmo sono iscritte 369 persone, di cui 100 sono bambini. Quanti sono gli adulti iscritti?

..... ○ =

D Carlo ha piantato 56 bulbi di tulipano dividendoli in parti uguali tra 8 vasi. Quanti bulbi ci sono in ogni vaso?

..... ○ =

E Le guardie forestali di un parco hanno iniziato il rimboschimento: piantano 9 alberi in ognuna delle 10 zone del parco. Quanti alberi hanno piantato in tutto?

..... ○ =

F Oggi la nave Boat ha trasportato prima 140 passeggeri, poi altri 99. Quanti passeggeri ha trasportato in tutto?

..... ○ =