

LE AZIONI NELLE FRASI

☉ In ogni frase sottolinea le azioni: usa il rosso.

- Il cane grigio abbaia.
- La bambina piccola piange.
- Un uccellino saltella.
- I cerbiatti mangiano il muschio.
- I bambini scrivono una storia divertente.
- Il Sole scalda la Terra.



☉ Collega le **parole del tempo** con le azioni adatte.

IERI	LEggerÒ	IL MESE SCORSO	PARTO
OGGI	LEgGEVO	ADESSO	PARTIRÒ
DOMANI	LEGGO	TRA UN ANNO	SONO PARTITO

☉ In ogni frase scrivi un'azione adatta.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| - I bambini nel prato. | - Il vigile |
| - Il serpente | - Il parrucchiere i capelli. |
| - Il calciatore in porta. | - I gattini il latte. |

☉ Scrivi chi compie l'azione.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| - guida il pullman. | - abbaia. |
| - ridono. | - rimbalza. |
| - prepara la pizza. | - taglia la torta. |

NOME:

COGNOME:

DATA:

Morfosintassi: riconoscere e utilizzare correttamente le parti del discorso (liv. 2)

LO, L'HO - LA, L'HA - HAI, L'HAI L'ANNO, L'HANNO

🌀 **Completa i fumetti con lo - l'ho.**



🌀 **Completa ogni frase: inserisci lo - l'ho.**

- Non trovo più zoccolo sinistro: perso in spiaggia.
- Ho incontrato zio di Maria e salutato.
- Te detto cento volte di non fare i dispetti: sai che devi rispettare i tuoi amici.

🌀 **Completa ogni frase: inserisci la - l'ha.**

- Mario detto proprio a tutti che oggi è sua festa.
- Nel prato è cresciuta prima margherita. Elisa regalata alla mamma.
..... mamma ringraziata.
- presa Giovanni mia cartelletta?

🌀 **Completa ogni frase: inserisci hai - l'hai.**

- Quest'anno incontrato spesso il tuo amico o non visto quasi mai?
- detto a Giacomo che oggi intenzione di uscire per una passeggiata?
- già usata la colla nuova o deciso di non portarla a scuola?

🌀 **Completa con l'anno - l'hanno.**

- scorso lo spettacolo dei burattini visto tutti. I bambini trovato molto divertente.
- Te detto che prossimo sarà bisestile?

NOME:

COGNOME:

DATA:

Ortografia: applicare le principali convenzioni ortografiche: discriminare parole omofone

NON SBAGLIARE!

🌀 **Colora le parole scritte correttamente.**

Una lettera per...

Caro Fuffi,

ti ho cercato di (qua) (quà) e di (la) (là), ma non ti ho visto. Sono andato (su) (sù) e (giu) (giù) per le scale, ma tu non c'eri. Si puo può sapere dove ti sei nascosto?

Quando esci dai tuoi nascondigli mi fai una paura (blu) (blù) con i tuoi agguati. Vieni fuori dal tuo nascondiglio solo se la padrona ti (da) (dà) mangiare. Allora (si) (sì) che ti fai scoprire! In fondo, (pero) (però), con te mi piace giocare anche se sei dispettoso. Ho (gia) (già) in mente un dispetto che ti (faro) (farò) domani per vendicarmi.

Saluti da Bau

- (Allora) (All'ora) stabilita verrò a casa tua.
- (Allora) (All'ora) sei contento del voto che hai preso in matematica?
- Ho invitato alla mia festa (un) (un') altro amico e anche (un) (un') altra amica.
- Questa notte c'è (luna) (l'una) piena!
- (Cera) (C'era) un grande movimento nell'alveare, che era pieno di (cera) (c'era).
- Guarda, (un) (un') aquila che vola con un aquilotto!

Caro diario...

Mi piace andare (a) (ha) correre, (a) (ha) giocare, (a) (ha) fare confusione.

La mia mamma mi (a) (ha) detto che è meglio stare calmi e non combinare guai.

(O) (Ho) pensato che (a) (ha) proprio ragione. Perciò, quando sono agitato, comincio (a) (ha) pensare, (a) (ha) leggere, (a) (ha) guardare la tv. L'altro giorno, però, (o) (ho) combinato un guaio: (o) (ho) fatto inavvertitamente uno sgambetto (a) (ha) Maria e (lo) (l'ho) fatta cadere. Mi sono vergognato molto e le (o) (ho) chiesto scusa. Siamo alla fine dell'(hanno) (anno) scolastico, siamo distratti.

NOME:

COGNOME:

DATA:

Ortografia: applicare le principali convenzioni ortografiche (verifica liv. 2)

TUTTO NOME - 1

🌀 Scrivi gli articoli davanti ai nomi in tabella. Fai l'analisi dei nomi: segna con le crocette i quadratini giusti.

	comune	proprio	concreto	astratto	femminile	maschile	singolare	plurale	collettivo	composto	primitivo	derivato	alterato
..... telefono													
Giulia													
..... cavalli													
..... aquila													
..... simpatia													
..... gelataio													
..... pescecane													
..... fiorellino													
..... mandria													
..... occhiali													
..... pinete													
Milano													
..... pittore													
..... attrici													
..... scarpaccia													
..... focaccia													

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso e analizzare nomi (verifica liv. 1)

QUALITÀ-AGGETTIVI

- 🌀 **Leggi il testo: le parole che esprimono qualità sono sottolineate. Cerchia i nomi a cui si riferiscono.**

Il bosco

Il Sole giallo splendeva in cielo quando i bambini entrarono nel bosco fresco. L'aria era profumata di muschio e di terra umida. C'erano altissimi abeti e grossi faggi e insieme formavano un intreccio fitto fitto che nascondeva la vista del cielo azzurro.

- 🌀 **Leggi il testo e sottolinea le parole che indicano qualità.**

Il pesciolino d'oro

In una piccola casetta vicino al mare vivevano un vecchio pescatore e sua moglie. I due anziani erano poveri. Un giorno un vecchio pescò un pesciolino luccicante e d'oro.

– Lasciami andare, io sono così piccolo! – disse il pesciolino – Lasciami tornare nel mare azzurro!

Il vecchio si impietosì e gettò il pesciolino tra le onde spumeggianti del mare agitato.

A. Puskin, S. Bordiglioni, *Il pesciolino d'oro*, edizioni EL

- 🌀 **Usa le parole-qualità adatte a completare le frasi.**

divertente • enorme • pericoloso • gentile

– Questo gioco è ma

– Davide, per merenda, ha portato un panino; siccome è un bambino, l'ha diviso con tutti.

difficili • coraggioso • dolce

– A me piace il sapore del miele.

– Io ho un fratello e sa superare prove

– L'aereo che ho costruito è e

NOME:

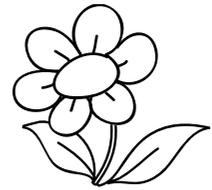
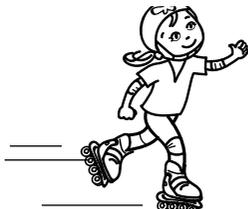
COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso: cogliere relazioni tra nomi e aggettivi qualificativi

UN VERBO-AZIONE PER OGNI DISEGNO

🌀 **Scrivi tre azioni adatte a ciò che vedi disegnato.**



.....

.....

.....

🌀 **Riscrivi in ordine di tempo le azioni di Francesco.
Poi spiega che cosa sta facendo ogni volta.**

mastica, inghiottisce, prende:,,

Francesco sta

ascolta, chiede, ringrazia:,,

Francesco sta

consegna, scrive, riflette:,,

Francesco sta

🌀 **Completa le frasi con un verbo adatto.**

- La biscia tra i sassi.
- Giovanna i funghi nel bosco.
- A pranzo Luca sempre una mela.
- I miei fratelli con la palla.
- La mamma la mia tuta.
- Un fulmine l'albero.
- Le oche nell'acqua.
- Il sasso giù dalla montagna.

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso: identificare verbi

LE CONIUGAZIONI DEI VERBI-AZIONE

🕒 Leggi la ricetta per fare il gelato e sottolinea i verbi nelle istruzioni: sono tutti al modo infinito. Poi riscrivili al posto giusto.

Dosi per 6 persone: 4 uova, 500 grammi di panna, 15 amaretti, 5 cucchiaini di zucchero.

Istruzioni:

Montare le chiare a neve.

Sbattere i tuorli con 3 cucchiaini di zucchero.

Mescolare la panna con altri 2 cucchiaini di zucchero.

Con il matterello, sbriciolare gli amaretti.

Unire alla panna gli amaretti sbriciolati.

Amalgamare anche i tuorli e le chiare montate.

Mettere nel freezer.

Tenere il composto per 5 ore al freddo.

Servire in coppette.

Il guastafeste, La Scuola

1^a coniugazione **-are**

2^a coniugazione **-ere**

3^a coniugazione **-ire**

🕒 Scrivi altri verbi appartenenti alle tre coniugazioni.

-are: parlare, sognare

-ere: ripetere, bere

-ire: sentire, partire

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso: identificare verbi

VERBI IN -ARE -ERE -IRE

🌀 In queste frasi sottolinea i verbi, poi trascrivili in tabella e completa.

- Il papà cucina.
- Tutti corrono al parco.
- Non si strappano le foglie ai rami!
- Sandra dorme sull'erba.
- Oggi sento molto freddo.
- I bambini entrano a scuola.
- Le vacanze finiscono in fretta.
- Tra poco parte il treno.
- Il cavallo salta gli ostacoli.
- Tutto si trasforma.

voce del verbo	verbo che finisce con -are, -ere, -ire (modo infinito)	coniugazione
cucina	cucinare	1 ^a

🌀 Quale azione possono compiere? Scrivi i verbi al modo infinito.

- un uccello → volare
- un fiume →
- l'insegnante →
- la neve →
- il cuoco →
- un cane →

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso: identificare verbi

LE PERSONE DEL VERBO

☉ **Chi compie l'azione? Cerchia i verbi e collega le parole-pronome alle frasi corrispondenti.**

io	suona la chitarra.
tu	andiamo al maneggio.
egli o lui (Pietro)	pianta le violette.
ella o lei (Giada)	osservo il tramonto.
noi	ripassi la poesia.
voi	escono insieme con il cane.
essi o loro (Giada e Pietro)	mangiate la torta.

☉ **Collega ogni persona al verbo corrispondente.**

io	nuoti	io	parte
tu	nuotiamo	tu	parto
egli	nuoto	egli	partono
noi	nuota	noi	parti
voi	nuotano	voi	partiamo
essi	nuotate	essi	partite

☉ **Sistema in tabella al posto giusto le voci verbali date:**

scrivi • scrivo •
scrive • scriviamo •
scrivono • scrivete

1 ^a persona	io	singolare
2 ^a persona	tu	
3 ^a persona	egli (lui) ella (lei)	
1 ^a persona	noi	plurale
2 ^a persona	voi	
3 ^a persona	essi esse (loro)	

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso: identificare e utilizzare pronomi personali

IL SIGNIFICATO GIUSTO

🕒 **Leggi tutto il racconto, poi cancella i verbi non adatti e rileggi.**

C'era una volta un taglialegna che **lavorava/dormiva** sempre. Un giorno, mentre stava **aggiustando/tagliando** un grosso albero, **sentì/urlò** una vocina dire: – Ti **scuso/prego**, buon uomo, non **tagliare/guardare** il mio albero.

Il taglialegna guardò in su ma non vide nessuno. Stava per **lanciare/dare** il primo colpo di scure quando la vocina continuò a parlare: – Ti prego, buon uomo, non **rotolare/tagliare** il mio albero. È la mia casa, se lo **mangi/tagli** non avrò un altro posto dove vivere.

Chi **parlava/ascoltava** era un omino tutto vestito di verde: era un folletto. Il taglialegna **andò/arrivò** via.

AA. VV., *Racconti ai quattro venti*, Mondadori

🕒 **Chi lo fa? Che cosa? Scrivi i verbi all'infinito.**

Lo fa il lupo → ululare

Lo fa chi ha sete →

Lo fa la ballerina →

Lo fai quando usi il phon →

Lo fai quando devi essere interrogato/a →

Lo fa il ciclista →

Lo fa chi fa un castello di sabbia →

Lo fa chi dice una storia →

🕒 **Collega con frecce le frasi al verbo corrispondente.**

dare una spinta

fare un urlo

preparare la tavola

andare avanti

fare una carezza

dire grazie

andare giù

accarezzare

spingere

ringraziare

urlare

apparecchiare

avanzare

scendere

NOME:

COGNOME:

DATA:

Stabilire relazioni lessicali: cogliere rapporti di significato tra verbi

LE AZIONI: QUANDO?

🌀 Inserisci nel riquadro giusto le seguenti parole: ti fanno capire in quale tempo si svolge l'azione.

adesso • in questo momento • l'anno scorso • ora • fra un minuto •
fra tanti anni • domani • tanto tempo fa • fra poco • oggi • l'altro giorno •
il mese prossimo • l'altro ieri • in questo istante • ieri

azioni nel passato	azioni nel presente	azioni nel futuro

🌀 In ogni frase sottolinea le «parole del tempo» e cerchia i verbi.
Poi scrivi se l'azione avviene al presente, al passato, al futuro.

- Domani andrò al circo con i miei compagni di classe. futuro
- Ieri ho letto un bel libro.
- In questo momento entro in casa.
- Fra poco uscirò in bicicletta.
- Ora mangio un panino.
- Adesso chiudo la finestra.
- Tanto tempo fa esistevano i dinosauri.
- L'altro giorno ho scritto un bel testo.
- Il mese prossimo comprerò i nuovi pattini in linea.
- In questo istante sento il rumore del tuono.
- L'anno scorso sono andato in montagna.

NOME:

COGNOME:

DATA:

Analizzare e operare trasformazioni:
individuare e utilizzare voci verbali

I TEMPI DEL VERBO

🕒 Leggi ogni frase e completa con i verbi adatti.

ha decorato • cadeva • scendevano • spaventerò • arrivò • raggiungerò

- In montagna soffiava un forte vento e la neve. I fiocchi leggeri e ricoprivano tutto.
- Ieri la mamma ha cucinato una torta e la parte superiore con panna e confettini.
- La prossima estate con gli amici la cima del monte e fotograferò le stelle alpine.
- Gianluca corse tanto che stanco al traguardo.
- Per la recita indosserò una maschera da mostro e tutti.

🕒 Sistema nella tabella i seguenti verbi.

gioco • ho giocato • giocherò • ascoltavano • ascolteranno •
 ascoltano • uscivi • esci • uscirai • scrisse • scriverà • scrivono • aveva visto •
 vedrò • vedono • ride • ridevo • rideranno

prima → passato	ora → presente	dopo → futuro

NOME:

COGNOME:

DATA:

Analizzare e operare trasformazioni:
 individuare e utilizzare voci verbali

IL MODO INDICATIVO: TEMPI SEMPLICI

🕒 Leggi i fumetti e sistema in tabella i verbi sottolineati.
Poi completala con altri verbi scelti da te.

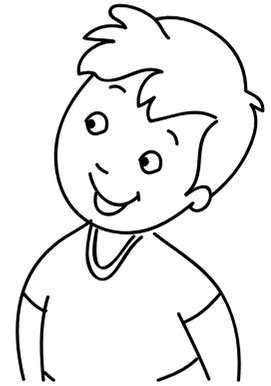
Quand'ero piccolo giocavo con i pupazzi, ora gioco a calcetto. Alcuni giorni fa, al parco, giocai a nascondino. Se volete, la prossima volta giocherò con voi.



La nonna sapeva raccontare bellissime fiabe. Ora io racconto le storie al mio fratellino. Una volta raccontai una storia tanto paurosa che il mio fratellino si svegliò di notte.



Quest'estate andrò in montagna e farò molte passeggiate. Io pensavo che mi piacesse di più il mare, ma ora voglio fare l'esploratore.



passato remoto	imperfetto	presente	futuro semplice

NOME:

COGNOME:

DATA:

Analizzare e operare trasformazioni:
classificare e coniugare verbi

CON I TEMPI SEMPLICI

🕒 Leggi le frasi e sottolinea i verbi. Poi cerchia il tempo del verbo.

- Tutti i giorni leggo una pagina del mio libro.	presente	futuro
- In bagno canto sempre una canzoncina.	passato remoto	presente
- Ieri giocavo con le biglie.	futuro	imperfetto
- Tranquillo, ti restituirò la penna.	presente	futuro
- Perché ridi sempre?	passato remoto	presente
- Tornerò a casa più tardi.	imperfetto	futuro
- Quel giorno dalla finestra vidi il mio cane.	presente	passato remoto
- Raccolsi per la mamma tante violette.	passato remoto	imperfetto
- Da piccolo guardavo i cartoni animati.	passato remoto	imperfetto
- Domani partirò per il mare.	futuro	imperfetto
- Per Carnevale farò una maschera da Hulk.	presente	futuro

🕒 Riscrivi ogni frase cambiando il tempo del verbo.

presente → Filippo salta con la corda

imperfetto →

passato remoto →

futuro →

presente → lo telefono a Martina

imperfetto →

passato remoto →

futuro →

NOME:

COGNOME:

DATA:

Analizzare e operare trasformazioni:
classificare e coniugare verbi