

Compito di matematica per il 18 maggio 2020.

“UNA GIORNATA DA OSCAR”

Questo compito è un po' speciale:

Fai attenzione alla consegna, perché sarai tu a SPIEGARE!

Lavorerai per un tuo compagno/compagna di classe...

e proverai a essere attore e regista per un giorno!

Buon lavoro!

Prova a realizzare un video di te stesso/di te stessa mentre spieghi al tuo compagno/compagna di coppia:

- *Che cosa sono* il costo unitario, il costo totale e la quantità
- *A che cosa servono* il costo unitario, il costo totale e la quantità
- *Come si calcolano* il costo unitario, il costo totale e la quantità.

PRIMA DI INIZIARE LE RIPRESE, LEGGI ATTENTAMENTE QUESTI CONSIGLI:

Informati e ragiona bene sui contenuti.

Ecco cosa puoi fare per capire, studiare, ripassare l'argomento:

- Riguardare la videolezione della maestra Chiara
(al link <https://youtu.be/EE99gQ6RXxQ>)
- Rivedere i problemi su costo unitario e costo totale svolti sul quaderno
- Giocare al Kahoot “*Imparare... ci costa!*”

Prepara attentamente il tuo discorso. È meglio non improvvisare!

Ogni bravo attore studia e ripete tante, tante volte il copione prima di interpretare il suo personaggio. Il copione è l'insieme di tutte le frasi che l'attore deve recitare durante le riprese del film. Anche tu puoi scrivere il tuo! Ricordati, però, che dovrai parlare di: costo unitario, costo totale e quantità.

Scegli il ruolo che più ti piace.

Durante il video, per spiegare il costo unitario, il costo totale e la quantità: puoi far finta di essere un giornalista che dà la notizia durante il telegiornale... puoi immaginare di essere uno scienziato o una scienziata che ha scoperto delle cose nuove e interessanti... puoi interpretare un maestro o una maestra che spiega ai suoi bambini... oppure ancora, puoi recitare la parte di un negoziante che vende i suoi prodotti o di un cliente che si reca in un negozio per fare i suoi acquisti. Utilizza la fantasia!!!

Pensa a tutto quello che ti serve per creare un bel video.

Per girare un film occorrono tantissime persone: c'è chi pensa alle scenografie, chi pensa ai costumi, chi pensa alle luci.... anche tu potrai fare queste cose!

Trova un luogo adatto alle riprese, ben illuminato e tranquillo.

Poi pensa a che cosa ti può servire per spiegare gli argomenti: costo unitario, costo totale e quantità.

Puoi creare degli schemi, dei disegni e farli vedere nel video... oppure usare degli oggetti, dei cibi, dei prodotti che trovi in casa e mostrarli attraverso la telecamera.

Puoi anche scegliere alcuni oggetti da mettere sullo sfondo e i vestiti di scena in base al personaggio che interpreti.

Realizza il tuo video.

Puoi utilizzare il tuo telefono, se ce l'hai, oppure quello di un adulto. Se sei in difficoltà, chiedi l'aiuto di qualcuno per fare le riprese (genitori, zii, nonni, fratelli o sorelle maggiori).

DOPO AVER REALIZZATO IL VIDEO, ECCO CHE COSA DEVI FARE:

- Mandare il video alla maestra Chiara tramite Whatsapp **entro il 18 maggio.**
- Mandare il video al tuo compagno/compagna di coppia tramite Whatsapp **entro il 18 maggio.**